



L'AGORA

HAUT ET FORT !

Ensemble!

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2

À titre de Directeur général, je vis une autre première en m'adressant à vous, membres du personnel de la Commission scolaire des Patriotes, par ce privilège qui m'est offert dans l'Écho des Patriotes.

Comme vous le savez, les enjeux sont nombreux en ce moment dans le secteur de l'éducation. Dans un contexte où le rôle des commissions scolaires est de plus en plus questionné sur la place publique, il est important pour une organisation comme la nôtre de bien établir ses valeurs et ses priorités. Je vous invite d'ailleurs à lire dans ce numéro de l'Écho des Patriotes l'article qui aborde spécifiquement ce sujet.

Idéalement, j'aurais bien voulu vous rencontrer personnellement dans votre milieu de travail. Ce n'est malheureusement pas possible. Cependant, j'ai pu rencontrer les représentants syndicaux, les membres du Conseil des commissaires, les employés du centre administratif et les cadres à tour de rôle. Aujourd'hui, je saisis l'opportunité que m'offre cette tribune pour m'adresser à vous, les quelque 4 000 employés de la Commission scolaire.

Ce que je tiens à vous dire, c'est que les priorités et les objectifs qu'on se fixe sont réalisables uniquement si nous travaillons tous ensemble. Il est important de se rappeler que nous sommes là, d'abord et avant tout, pour les élèves et que notre contribution personnelle, à nous tous, a un rôle à jouer dans leur réussite. Il ne faut jamais perdre de vue que nous sommes là, ensemble, pour eux.

EN ARCHIVE

Ensemble!

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2

Pour mieux connaître le rôle des commissions scolaires

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 1

LE SOMMET

EN PROFONDEUR

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Patrick Mendes, nouveau directeur général adjoint de la CSP

Pour succéder à Joseph Atalla, au poste de directeur général adjoint, à la suite de sa nomination au poste de directeur général, le Conseil des commissaires a résolu de faire appel à Patrick Mendes, directeur du Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire depuis 2007 à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Il s'est joint à l'équipe de la Direction générale, complétée par Luc Lapointe et Denise Gauvreau, le 6 février dernier.

Détenteur d'une maîtrise en administration scolaire de l'Université de Montréal, M. Mendes est un gestionnaire d'expérience.

Au cours de ses 25 ans de carrière dans le secteur de l'éducation, il a occupé entre autres les fonctions de directeur adjoint à l'école secondaire Mont-Royal de la Commission des écoles protestantes du Grand Montréal et, de 1998 à 2007, directeur des écoles secondaires Marguerite-Bourgeois, Saint-François-Xavier et des Timoniers à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Il a aussi été enseignant au primaire et au secondaire.

Dans ses nouvelles fonctions à la CSP, il aura comme responsabilités la supervision des écoles primaires des secteurs Chambly - Carignan, Mont-Saint-Hilaire - Otterburn Park et Saint-Amable - Sainte-Julie, ainsi que le Plan de relève, le perfectionnement des cadres et le programme maison pour les nouveaux cadres. Il veillera aussi au bon fonctionnement du Comité de soutien à la mission, issu du Comité stratégique politique.

Autres nominations à la direction de la CSP et dans les écoles

En plus des changements mentionnés à la Direction générale, plusieurs nominations ont été annoncées dans les directions de la Commission scolaire et des établissements. En novembre dernier, Linda Fortin a quitté la direction de l'école Sainte-Marie à Chambly pour assumer la direction du Service des ressources éducatives de la Commission scolaire. Cette nomination a fait suite à l'annonce du départ de Monique Sauvageau, qui a quitté ses fonctions en décembre dernier.

Plusieurs nouveaux visages sont également apparus au cours des derniers mois, ou apparaîtront sous peu, à la direction des établissements. Voici les nominations effectuées depuis décembre dernier :

- Violaine Fortin, directrice à l'école secondaire De Mortagne, à compter du 12 mars
- Nicole Borremans, directrice à l'école secondaire de Chambly, à compter du 12 mars
- Hélène Laroche, directrice à l'école Marie-Victorin, depuis le 1er février
- Marie-Claire Beauregard, directrice à l'école du Moulin, à compter du 7 mars
- Annie Larouche, directrice à l'école Père-Marquette, depuis le 1er février
- Caroline Gaigeard, directrice à l'école Albert-Schweitzer, depuis le 19 décembre
- Nathalie Couillard, directrice à l'école Arc-en-ciel, depuis le 9 janvier
- Yves Vézina, directeur à l'école De Montarville, depuis le 23 décembre
- Nathalie McDuff, directrice à l'école Sainte-Marie, depuis le 5 décembre

EN SURFACE

Ajout progressif de groupes en 4e et 5e secondaire à l'école secondaire du Grand-Coteau

Le Conseil des commissaires a résolu le 6 décembre dernier que l'approche pédagogique d'intégration des technologies de l'information et des communications (IDTIC) pourra y être dispensée en 4e secondaire à compter de l'année scolaire 2012-2013, et en 5e année du secondaire l'année suivante. [...]

Le Centre administratif de la CSP sera rénové



LE SOMMET

EN PROFONDEUR

Ajout progressif de groupes en 4e et 5e secondaire à l'école secondaire du Grand-Coteau

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



L'approche pédagogique d'intégration des technologies de l'information et des communications (IDTIC) pourra être dispensée à l'école secondaire du Grand-Coteau en 4e secondaire à compter de l'année scolaire 2012-2013, et en 5e année du secondaire l'année suivante.

Après avoir pris en considération les avis et les opinions des personnes et des organismes qui ont participé au processus de consultation publique portant sur le projet d'apporter une modification au 2e cycle dispensé à l'école secondaire du Grand-

Coteau, le Conseil des commissaires a résolu que l'approche pédagogique d'intégration des technologies de l'information et des communications (IDTIC) pourra y être dispensée en 4e secondaire à compter de l'année scolaire 2012-2013, et en 5e année du secondaire l'année suivante. Un maximum de trois groupes pourra être formé à chacun de ces degrés.

Processus d'admission des élèves

En fonction de la capacité d'accueil de l'école, la priorité d'inscription sera d'abord accordée aux élèves de 1re, 2e et 3e secondaire du secteur de l'école. Ainsi, tous les élèves appartenant au secteur pourront faire une demande d'inscription en 4e secondaire pour 2012-2013 et 5e secondaire à compter de 2013-2014. Si le nombre d'inscriptions vient à dépasser la capacité d'accueil, c'est l'application de la Politique relative à l'admission et l'inscription des élèves de la CSP qui permettra d'identifier les élèves qui pourront être inscrits à l'école secondaire du Grand-Coteau.

Résumé du projet

Actuellement, l'école secondaire du Grand-Coteau scolarise des élèves de 1re, 2e et 3e secondaire. Tous les élèves de l'école font partie de l'un ou l'autre des trois volets suivants : IDTIC, Multisport-défi et leadership, Regard sur le monde. Le choix du volet est fait par l'élève, en fonction de ses intérêts et des règles de formation des groupes. En 4e et 5e secondaire, les élèves fréquentent l'école secondaire du Mont-Bruno.

À la suite de démarches entreprises par un groupe de parents d'élèves inscrits au volet IDTIC, le conseil d'établissement de l'école secondaire du Grand-Coteau a présenté à la CSP un projet pour accroître l'importance du volet IDTIC.

La consultation publique s'est tenue au cours de l'automne 2011.

EN SURFACE

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

Pour succéder à Joseph Atalla, au poste de directeur général adjoint, à la suite de sa nomination au poste de directeur général, le Conseil des commissaires a résolu de faire appel à Patrick Mendes, directeur du Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire depuis 2007 à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. [...]

Le Centre administratif de la CSP sera rénové

Des travaux seront entrepris pour réaménager le Centre administratif de la Commission scolaire des Patriotes au cours de l'année 2012. La décision a été prise par le Conseil des commissaires le 20 décembre dernier. [...]

Le Conseil des commissaires souligne le départ à la retraite de Normande Lemieux

À l'occasion de sa séance du 20 décembre 2011, le Conseil des commissaires a témoigné sa grande appréciation du travail réalisé par madame Normande Lemieux, qui quitte ses fonctions pour un départ à la retraite. [...]



LE SOMMET

EN PROFONDEUR

Le Centre administratif de la CSP sera rénové

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2

Des travaux seront entrepris pour réaménager le Centre administratif de la Commission scolaire des Patriotes au cours de l'année 2012. La décision a été prise par le Conseil des commissaires le 20 décembre dernier.

« Dans les circonstances, la meilleure option était de rester ici », indique Joseph Atalla, directeur général de la CSP. Les travaux de mise à niveau du bâtiment, qui comprennent la réfection de la toiture, le remplacement des fenêtres et l'installation d'un ascenseur, sont estimés à environ 1 M\$. Rappelons que les coûts seront défrayés à même le budget prévu à cette fin par le MELS. « Ces travaux n'auront aucun impact sur le budget des écoles ni les services aux élèves. De plus, la Commission scolaire n'aurait pas eu le choix d'effectuer ces travaux, même si elle avait choisi d'emménager ailleurs », de préciser monsieur Atalla. « Si nous avons quitté cet immeuble, il aurait fallu le réparer. Sinon, il aurait été impossible de le louer dans son état actuel ».

Différentes options possibles avaient été analysées, soit l'agrandissement et la rénovation du bâtiment existant, la construction d'un nouvel édifice ou le déménagement dans des locaux loués. Des démarches ont aussi été entreprises pour construire un nouveau centre administratif en partenariat avec une municipalité ou un autre partenaire public. Cependant, en raison du nouveau contexte de compressions budgétaires imposées à toutes les commissions scolaires par le MELS, le Conseil des commissaires en est venu à la conclusion de rénover le centre administratif actuel.

En plus des travaux de mise à niveau, l'aménagement intérieur du bâtiment consistera principalement au remplacement du tapis, de la peinture et d'une partie du mobilier. La direction générale a également été mandatée pour faire rapport au Conseil des commissaires en mars 2012 sur l'utilisation des immeubles Marguerite-Bourgeoys et Robert-Chartier. Ces immeubles pourraient être utiles, voire nécessaires, pour accueillir des élèves. La Direction générale procédera à l'analyse de différents scénarios pour identifier de nouveaux espaces dédiés, tant pour les élèves, que pour les employés qui occupent présentement ces deux immeubles.

EN SURFACE

LE SOMMET

EN PROFONDEUR

Le Conseil des commissaires souligne le départ à la retraite de Normande Lemieux

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Normande Lemieux était directrice générale de la Commission scolaire depuis janvier 2006. On la voit ici en compagnie de Héléne Roberge, présidente de la CSP.

À l'occasion de sa séance du 20 décembre 2011, le Conseil des commissaires a témoigné sa grande appréciation du travail réalisé par madame Normande Lemieux qui quitte ses fonctions, pour un départ à la retraite, après six ans de loyaux services à titre de directrice générale de la Commission scolaire des Patriotes.

La présidente du Conseil des commissaires, madame Hélène Roberge a tenu à souligner le leadership et la force de travail peu commune de Mme Lemieux, une travailleuse infatigable qui a fait cheminer la CSP de façon remarquable tout au long de ces années.

Elle a rappelé ses principales réussites, notamment, l'ajout de plusieurs nouveaux programmes de formation au Centre de formation professionnelle des Patriotes et la hausse remarquable du taux de réussite des élèves au cours des dernières années.

Les membres du Conseil des commissaires ont offert à madame Lemieux leurs meilleurs vœux pour cette retraite.

EN SURFACE

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

Pour succéder à Joseph Atalla, au poste de directeur général adjoint, à la suite de sa nomination au poste de directeur général, le Conseil des commissaires a résolu de faire appel à Patrick Mendes, directeur du Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire depuis 2007 à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. [...]

Ajout progressif de groupes en 4e et 5e secondaire à l'école secondaire du Grand-Coteau

Le Conseil des commissaires a résolu le 6 décembre dernier que l'approche pédagogique d'intégration des technologies de l'information et des communications (IDTIC) pourra y être dispensée en 4e secondaire à compter de l'année scolaire 2012-2013, et en 5e année du secondaire l'année suivante. [...]

Le Centre administratif de la CSP sera rénové

Des travaux seront entrepris pour réaménager le Centre administratif de la Commission scolaire des Patriotes au cours de l'année 2012. La décision a été prise par le Conseil des commissaires le 20 décembre dernier. [...]

EN RELIEF



LES GRANDS CHANTIERS

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente



LA COUR D'ÉCOLE

La nouvelle école de Saint-Amable accueille ses élèves de 3e, 4e et 5e année

LES GRANDS CHANTIERS

EN PROFONDEUR

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Joseph Atalla fait partie de la Direction générale de la CSP depuis son arrivée de la Commission scolaire de Montréal en 2006.

Depuis le 9 janvier dernier, Joseph Atalla exerce les fonctions de directeur général de la Commission scolaire des Patriotes. C'est à ce moment-là qu'il aménageait dans le bureau voisin pour assumer la responsabilité d'un réseau de 64 établissements scolaires, qui compte près de 30 500 élèves et quelque 4 000 employés.

Loin d'être dépaycé, il connaît très bien les rouages, les pratiques et la culture administrative de la CSP, puisqu'il a été directeur général adjoint depuis son arrivée de la CSDM, en mars 2006. La différence, c'est qu'il est maintenant imputable de l'organisation. La personne en bout de ligne de la chaîne décisionnelle, c'est lui!

« Pendant près de 6 ans, j'ai participé au processus décisionnel. Maintenant, je suis responsable d'une décision prise par la Commission scolaire, ne serait-ce que la fermeture d'une école en raison d'une panne d'électricité, comme c'est arrivé en début janvier », indique M. Atalla.

« Je m'étais préparé à vivre ce changement, un peu comme un directeur adjoint qui devient directeur d'école. Cependant, même si on a une bonne idée de la fonction, ce n'est jamais pareil quand on vit la transition. Il y a une période d'adaptation normale à traverser. Par exemple, je réalise que le niveau de sollicitation extérieure est très élevé, que ce soit de la part du MELS, des villes ou de nos partenaires. Également, pour la première fois de ma carrière, j'ai pour supérieur immédiat un ensemble de 27 personnes», confie-t-il, ajoutant qu'il est le seul employé direct du Conseil des commissaires, avec qui il a toujours entretenu d'excellentes relations. « Ma décision de postuler était aussi influencée, dans un certain sens, de ma connaissance du Conseil, de la présidente et des commissaires. »

Ce nouveau défi se pointe dans un contexte politique particulier, marqué par des compressions budgétaires qui se succèdent et des rumeurs persistantes au sujet de l'avenir des commissions scolaires. Cette période d'incertitude ne l'indispose pas vraiment. « Si je ne croyais pas à la pertinence des commissions scolaires, je n'aurais pas postulé » confie-t-il.

Vision et valeurs

Au cours des dernières semaines, Joseph Atalla s'est adressé aux membres du Conseil des commissaires, aux cadres de la Commission scolaire, aux employés du centre administratif, ainsi qu'aux représentants syndicaux, afin de présenter sa vision à titre de directeur général de la CSP. Cette vision s'inspire essentiellement de trois valeurs principales: le respect, la rigueur et l'honnêteté.

« Le respect, c'est la base quand on œuvre dans un domaine où la dimension humaine doit occuper une très grande place. On travaille avec des personnes, pas dans une chaîne de montage. Il ne faut pas oublier qu'une commission rend différents services, que ce soit dans les établissements ou au centre administratif, sans jamais perdre de vue que nous sommes là pour les élèves. Sans eux, nous n'avons pas de raison d'être. Ceci dit, la rigueur est également de mise. Il faut toujours avoir la certitude qu'on a fait le mieux qu'on pouvait, qu'on a donné le meilleur de soi-même. Il faut viser l'efficacité, l'efficience et la cohérence. Il ne faut pas craindre de se remettre en question et de se demander si nos actions apportent quelque chose, donnent les résultats souhaités. Il faut aussi se demander si on fait le maximum avec les ressources dont on dispose. Finalement, notre démarche doit se faire de façon honnête, claire et transparente.», précise le DG de la CSP, affirmant qu'il est exigeant pour lui et pour ceux qui l'entourent, mais que ses attentes demeurent réalistes.

Trois priorités

M. Atalla entreprend ce mandat qui lui est confié en établissant trois priorités : assurer la mise en œuvre et la réalisation de la convention de partenariat et des conventions de gestion et de réussite éducative, favoriser le rapprochement des établissements avec le centre administratif et rapprocher la Commission scolaire de ses partenaires sur son territoire.

« Les conventions de gestion et de réussite éducative sont les instruments avec lesquels on va assurer une plus grande réussite des élèves. C'est clair qu'on doit voir à leur réalisation pour atteindre les objectifs visés. La LIP été modifiée et cette réalité sera présente jusqu'en 2020. Par ailleurs, on a tous à gagner à ce que les établissements et le centre administratif connaissent mieux le rôle de chacun. Ici à la CSP, il n'y a pas fossé entre les deux, mais il y a des gestes à poser pour que l'un puisse comprendre davantage les services que l'autre peut lui rendre. En ce qui concerne la troisième priorité, la Commission scolaire doit être plus présente avec ses partenaires, que ce soit les municipalités, les CSSS et les organismes

présents dans la communauté. Les écoles vivent ce rapprochement et la Commission scolaire doit faire la même chose », explique M. Atalla.

Parmi les gros dossiers à gérer au cours des prochains mois, on note particulièrement le réaménagement du centre administratif (autre texte), ainsi que les compressions budgétaires imposées par le MELS. « J'insiste sur le fait que le coût des travaux qui seront effectués au centre administratif n'aura aucun impact sur le budget dans les écoles et les centres. Quant à l'annonce du MELS des compressions et des dépenses supplémentaires, environ 2 M\$ par année au total à la CSP, il a déjà été décidé, dans une première phase de compressions, que des sommes de ristournes de taxes, estimées à 600 000\$, ne seront plus retournées dans les écoles et services du centre administratif. Il reste donc 1,4 M\$ à aller chercher en dépenses administratives. Chaque unité administrative doit faire sa part. . Le Conseil des commissaires aura à adopter la deuxième phase des compressions budgétaires d'ici la fin de la présente année scolaire », de conclure le nouveau grand patron de la Commission scolaire des Patriotes.

EN SURFACE

Lancement d'une chaire de recherche pour stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie

La Commission scolaire des Patriotes et autres neuf commissions scolaires se sont jointes à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et l'Université de Sherbrooke (UdeS) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. [...]

La boutique du CFER des Patriotes officiellement ouverte!

Le 1er février 2012, l'équipe du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) des Patriotes a inauguré sa boutique de vêtements et d'accessoires de travail revalorisés ou recyclés en présence d'élèves et de partenaires. [...]

Opération radon dans les établissements de la CSP

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) vient de lancer une opération de dépistage du radon dans toutes les écoles primaires et secondaires du Québec. Ainsi, les 72 commissions scolaires de la province sont invitées à procéder à la mesure du radon dans leurs immeubles avant le 1er juillet 2014. [...]

EN RELIEF



LE SOMMET

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale



LA COUR D'ÉCOLE

LES GRANDS CHANTIERS

EN PROFONDEUR

Lancement d'une chaire de recherche pour stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Les représentants de la CSP au lancement de la chaire de recherche : Paul St-Onge, commissaire, Joseph Atalla, directeur général, Hélène Roberge, présidente, Normande Lemieux, ex-directrice générale, Gaëtan Labelle, commissaire

La Commission scolaire des Patriotes, ainsi que neuf commissions scolaires de l'Estrie, des Laurentides, de la Montérégie et de la région de Montréal, se sont jointes à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et l'Université

de Sherbrooke (UdeS) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. En présence des représentants des deux universités et des commissions scolaires associées à ce projet, cette nouvelle chaire a été lancée le mercredi 26 janvier à la Biosphère, musée de l'environnement de l'île Sainte-Hélène à Montréal.

Les recherches porteront sur les facteurs scolaires liés à cette problématique, comme les méthodes d'enseignement, les contenus pédagogiques, les outils d'apprentissage et la formation des enseignants. Les travaux se feront en collaboration avec le personnel enseignant, les directions d'école, les conseillers pédagogiques et les parents.

Bénéficiant d'un appui financier de 1,1 M\$ sur 5 ans, les chercheurs travailleront au sein même des écoles des commissions scolaires partenaires, soit les commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, des Hauts-Cantons, Marie-Victorin, de Montréal, des Patriotes, de la Région-de-Sherbrooke, de la Rivière-du-Nord et des Sommets.

L'élève au coeur des recherches

Malgré des perspectives d'emploi favorables et une demande croissante du marché, la proportion d'étudiantes et d'étudiants qui s'inscrivent en sciences et technologie au secondaire et au postsecondaire baisse constamment depuis les 15 dernières années, et ce dans l'ensemble des pays de l'OCDE. Cette nouvelle chaire de recherche vise à identifier pourquoi les jeunes ont moins d'intérêt et comment intervenir directement dans les écoles, en collaboration avec le personnel scolaire, en vue d'augmenter cet intérêt.

Plusieurs élèves jugent, par exemple, que les sciences et la technologie sont difficiles et qu'elles ne sont à la portée que des plus doués. C'est pourquoi les recherches se dérouleront au coeur même de l'espace scolaire. Ainsi, en collaboration avec les directions d'école et les conseillers pédagogiques, des réseaux d'enseignantes et d'enseignants volontaires pourront être établis afin d'expérimenter des interventions spécifiques.

Attiser la flamme scientifique

Pour atteindre les objectifs cités, les chercheurs mèneront notamment des enquêtes longitudinales auprès d'un large échantillon d'élèves en provenance des commissions scolaires partenaires. Au moyen d'entrevues, de questionnaires et d'observations en classe, ils évalueront le niveau de compétence des élèves en lien avec leur intérêt pour les sciences et la technologie. Ils développeront ensuite des stratégies d'intervention et des pratiques gagnantes pour éveiller l'intérêt des jeunes et les intéresser aux carrières scientifiques.

La Chaire réunit deux pôles d'excellence universitaires complémentaires, qui s'appuient sur les travaux du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'UdeS et de l'Équipe de recherche en éducation scientifique et technologique (EREST) de l'UQAM. Une dizaine d'étudiants de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat des deux institutions seront associés aux travaux de la Chaire. En plus, de nombreux chercheurs des sciences et de génie, didacticiens, spécialistes de l'approche orientante et de la carriérolgie contribueront à la réalisation des travaux de recherche et de mobilisation, en fonction de leur expertise.



LES GRANDS CHANTIERS

EN PROFONDEUR

La boutique du CFER des Patriotes officiellement ouverte!

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Localisée à l'école secondaire De Mortagne, la boutique de vêtements et d'accessoires recyclés du CFER des Patriotes a été inaugurée le 1er février dernier.

Le 1er février 2012, l'équipe du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) des Patriotes a inauguré sa boutique de vêtements et d'accessoires de travail revalorisés ou recyclés en présence d'élèves et de partenaires. Fournis gratuitement par Hydro-Québec, les vêtements de travail usagés ou neufs non-conformes sont pris en charge par élèves du CFER qui s'occupent de leur donner une seconde vie.

De la réception à l'expédition, en passant par la couture et la réparation des vêtements et des accessoires, l'école-entreprise du CFER des Patriotes prépare les élèves au marché du travail par la mise en place d'un encadrement et de démarches pédagogiques qui s'appuient sur les valeurs communes à tous les CFER du Québec : rigueur, respect, effort, autonomie et engagement.

Installé depuis septembre 2010 à l'école secondaire De Mortagne, le CFER des Patriotes est devenu la 21^e école-entreprise à faire partie du réseau des CFER du Québec. Rappelons que depuis la création du premier CFER en 1990 à Victoriaville, cette formule éducative propose une alternative pour les élèves ayant des difficultés et qui veulent obtenir un diplôme. La formation du CFER, c'est un programme de formation reconnu par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Une formation sérieuse de trois ans qui mène à l'obtention d'un «Certificat de formation en entreprise et récupération».

Plus qu'un lieu d'apprentissage, le CFER des Patriotes est un véritable milieu de vie qui aide les élèves à devenir des personnes autonomes, des citoyens engagés et des travailleurs productifs.

La boutique du CFER des Patriotes est ouverte les mardis et les jeudis, de 8 h à 16 h.

Le catalogue du CFER des Patriotes est en ligne à l'adresse suivante : <http://demortagne.csp.qc.ca/cfer.php>.

EN SURFACE

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente

Depuis le 9 janvier dernier, Joseph Atalla exerce les fonctions de directeur général de la Commission scolaire des Patriotes. C'est à ce moment-là qu'il a aménagé dans le bureau voisin pour assumer la responsabilité d'un réseau de 64 établissements scolaires, qui compte près de 30 500 élèves et quelque 4 000 employés. [...]

Lancement d'une chaire de recherche pour stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie

La Commission scolaire des Patriotes et autres neuf commissions scolaires se sont jointes à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et l'Université de Sherbrooke (UdeS) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. [...]

Opération radon dans les établissements de la CSP

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) vient de lancer une opération de dépistage du radon dans toutes les écoles primaires et secondaires du Québec. Ainsi, les 72 commissions scolaires de la province sont invitées à procéder à la mesure du radon dans leurs immeubles avant le 1^{er} juillet 2014. [...]

EN RELIEF



LE SOMMET



LES GRANDS CHANTIERS

EN PROFONDEUR

Opération radon dans les établissements de la CSP

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) vient de lancer une opération de dépistage du radon dans toutes les écoles primaires et secondaires du Québec. Ainsi, les 72 commissions scolaires de la province sont invitées à procéder à la mesure du radon dans leurs immeubles avant le 1er juillet 2014.

À la Commission scolaire des Patriotes, cette opération s'est déjà amorcée par l'installation de détecteurs de radon (dosimètres) dans les locaux des écoles. Ces appareils sont de très petite taille et ne présentent aucun danger pour la santé.

Ils seront retirés au printemps et ensuite analysés en laboratoire. Dans le cas où l'analyse des résultats présenterait des concentrations de radon plus élevées que la concentration jugée acceptable par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), la CSP planifiera la mise en place de mesures correctives appropriées qui amélioreront la qualité de l'air dans les établissements concernés.

Qu'est-ce que le radon ?

Le radon est un gaz d'origine naturelle qui provient de la dégradation de l'uranium présent dans certaines formations géologiques. Il faut savoir que ce gaz représente un risque pour la santé, lorsqu'une personne est exposée de façon continue à des concentrations élevées de radon dans l'air intérieur d'un bâtiment sur plusieurs décennies.

Pour réduire les risques associés au radon, Santé Canada a récemment adopté une nouvelle ligne directrice abaissant la concentration jugée acceptable dans l'air ambiant des immeubles. Ainsi, si les concentrations mesurées dans un bâtiment excèdent la nouvelle ligne directrice, le propriétaire de celui-ci doit effectuer des travaux visant à contrôler l'infiltration de radon. Celui-ci s'accumule principalement dans les pièces situées aux niveaux inférieurs des bâtiments. Il est transporté du sol vers l'intérieur en raison de la différence de pression produite par les écarts de température.

Bien qu'il y ait peu de risques pour que des problèmes significatifs existent dans les écoles du Québec, le ministère de la Santé et des Services sociaux recommande, sur une base préventive, que des mesures des

concentrations de radon y soient effectuées.

Opération initiée par le MELS

L'objectif de l'opération lancée par le MELS est d'améliorer les connaissances sur le radon et protéger la population de ses effets nocifs en s'assurant que les occupants ne soient pas exposés à des concentrations de radon excédant la ligne directrice. Le dépistage s'effectue dans plus de 3 600 établissements répartis dans 72 commissions scolaires. Les mesures, ainsi que les travaux correctifs le cas échéant, seront effectués selon les recommandations de Santé Canada.

Il est possible d'obtenir de l'information supplémentaire au sujet du projet de dépistage du radon dans les écoles du Québec en consultant les sites Internet suivants :

- Institut national de santé publique du Québec
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

EN SURFACE

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente

Depuis le 9 janvier dernier, Joseph Atalla exerce les fonctions de directeur général de la Commission scolaire des Patriotes. C'est à ce moment-là qu'il a aménagé dans le bureau voisin pour assumer la responsabilité d'un réseau de 64 établissements scolaires, qui compte près de 30 500 élèves et quelque 4 000 employés. [...]

Lancement d'une chaire de recherche pour stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie

La Commission scolaire des Patriotes et autres neuf commissions scolaires se sont jointes à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et l'Université de Sherbrooke (UdeS) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. [...]

La boutique du CFER des Patriotes officiellement ouverte!

Le 1er février 2012, l'équipe du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) des Patriotes a inauguré sa boutique de vêtements et d'accessoires de travail revalorisés ou recyclés en présence d'élèves et de partenaires. [...]

EN RELIEF



LE SOMMET

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

LA COUR D'ÉCOLE

EN PROFONDEUR

La nouvelle école de Saint-Amable accueille ses élèves de 3e, 4e et 5e année

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Le temps froid n'a pas empêché les élèves de la 3e à la 5e année d'être accueillis chaleureusement à la nouvelle école de Saint-Amable.

Le 20 décembre dernier, les élèves de 3e, 4e et 5e année de la nouvelle école de Saint-Amable ont effectué une rentrée remarquée dans leur nouvel établissement scolaire. Sous un soleil radieux, ils ont été accueillis avec beaucoup d'enthousiasme par les élèves du préscolaire et de la 1re et 2e année. De plus, toute l'équipe de l'école les attendait pour

souligner cette deuxième rentrée scolaire avec des activités spécialement organisées pour l'occasion. L'école sera officiellement inaugurée en mars prochain. D'ici là, les élèves seront mis à contribution pour trouver un nom qui devra être approuvé par le Conseil des commissaires de la CSP.

EN SURFACE

Raymond Bédard, enseignant à l'EEI, honoré par le Gouverneur général du Canada

C'est avec beaucoup d'humilité et une grande fierté que M. Raymond Bédard, enseignant d'histoire de la 4e secondaire à l'École d'éducation internationale, s'est vu décerner le Prix du Gouverneur général pour l'excellence de son enseignement de l'histoire canadienne [...]

Instauration d'un système de bonification pour la qualité du français à Ozias-Leduc

Des enseignantes de français en 5e secondaire à l'école Ozias-Leduc ont instauré un système de bonification pour améliorer la qualité du français écrit des élèves dans toutes les matières. [...]

Une vingtaine d'auteurs participent au premier Salon du livre de l'école Jacques-Rocheleau

Quelques 20 auteurs jeunesse ainsi que 35 maisons d'édition ont participé au Salon du livre organisé par l'équipe de l'école Jacques-Rocheleau le 14 novembre dernier. [...]

EN RELIEF



LES GRANDS CHANTIERS

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente



LE SOMMET

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

LA COUR D'ÉCOLE

EN PROFONDEUR

Raymond Bédard, enseignant à l'EEI, honoré par le Gouverneur général du Canada

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Raymond Bédard, enseignant d'histoire à l'École d'éducation internationale, a été honoré par le Gouverneur général du Canada, son excellence, le très honorable David Johnston.

C'est avec beaucoup d'humilité et une grande fierté que M. Raymond Bédard, enseignant d'histoire de la 4e secondaire à l'École d'éducation internationale, s'est vu décerner le Prix du Gouverneur général pour l'excellence de son enseignement de l'histoire canadienne. M. Bédard a été invité à Rideau Hall, le lundi 12 décembre dernier, pour recevoir sa médaille

honorifique, remise par le gouverneur général du Canada, le très honorable David Johnston. Monsieur Bédard a aussi reçu ne bourse de 2 500 \$.

Une semaine auparavant, M. Bédard avait reçu une belle marque d'affection de toute l'équipe de l'EEI, lorsqu'une cérémonie en son honneur a eu lieu le 5 décembre en présence de nombreux dignitaires et des membres de sa famille. Lors de cet événement, la Banque TD a remis à l'EEI la somme de 1 000 \$. À la demande de M. Bédard, cette somme sera convertie en bourse qui sera remise annuellement à un élève de la 4e secondaire pour l'excellence de son travail en histoire.

Cette distinction hors du commun est grandement méritée pour cet enseignant qui est véritable modèle de passion, de rigueur et d'implication auprès des élèves.

EN SURFACE

La nouvelle école de Saint-Amable accueille ses élèves de 3e, 4e et 5e année

Le 20 décembre dernier, les élèves de 3e, 4e et 5e année de la nouvelle école de Saint-Amable ont effectué une rentrée remarquée dans leur nouvel établissement scolaire. [...]

Instauration d'un système de bonification pour la qualité du français à Ozias-Leduc

Des enseignantes de français en 5e secondaire à l'école Ozias-Leduc ont instauré un système de bonification pour améliorer la qualité du français écrit des élèves dans toutes les matières. [...]

Une vingtaine d'auteurs participent au premier Salon du livre de l'école Jacques-Rocheleau

Quelques 20 auteurs jeunesse ainsi que 35 maisons d'édition ont participé au Salon du livre organisé par l'équipe de l'école Jacques-Rocheleau le 14 novembre dernier. [...]

EN RELIEF



LES GRANDS CHANTIERS

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente



LE SOMMET

Patrick Mendes se joint à l'équipe de la Direction générale

LA COUR D'ÉCOLE

EN PROFONDEUR

Instauration d'un système de bonification pour la qualité du français à Ozias-Leduc

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Annie Basque et Hélène Dutil, enseignantes de français en 5e secondaire, ont instauré le système de bonification TPS et TVQ pour la qualité du français écrit à l'école secondaire Ozias-Leduc.

Depuis quelques années, il est constaté que certains élèves maîtrisent moins bien les rudiments de leur langue maternelle, le français... À la suite de cette observation, l'équipe-école d'Ozias-Leduc à Mont-Saint-Hilaire a décidé de remédier à ce problème assez préoccupant, non pas en pénalisant les élèves, mais en les motivant à s'investir davantage dans leur

correction en vue d'obtenir un meilleur résultat et d'augmenter leur confiance en eux.

Annie Basque et Hélène Dutil, enseignantes de français en 5e secondaire, ont instauré le système de bonification TPS et TVQ pour la qualité du français écrit, et ce, dans toutes les matières. Ce projet donne la possibilité à l'élève d'améliorer sa note de 1 % à 3 % selon la qualité de son orthographe. Ainsi, cette méthode axée sur la gratification encouragera le jeune à prendre conscience de l'importance de bien écrire pour être bien compris. Des affiches incitatives TPS et TVQ sont visibles dans les aires ouvertes et les locaux de l'école afin que l'élève se sente quotidiennement interpellé.

Après une toute première étape d'essai, ce nouveau projet réalisé à l'école secondaire Ozias-Leduc montre plusieurs signes encourageants. On observe déjà des résultats positifs et surprenants de la part des élèves. De plus, les enseignants corrigent des travaux de meilleure qualité.

« Ainsi, en continuant à travailler ensemble pour la réussite des élèves, nous croyons que les jeunes réaliseront l'importance de toujours porter une attention particulière à cette langue qui fait partie intégrante de leur identité », affirment mesdames Basque et Dutil, initiatrices et responsables de ce nouveau projet.

EN SURFACE

La nouvelle école de Saint-Amable accueille ses élèves de 3e, 4e et 5e année

Le 20 décembre dernier, les élèves de 3e, 4e et 5e année de la nouvelle école de Saint-Amable ont effectué une rentrée remarquée dans leur nouvel établissement scolaire. [...]

Raymond Bédard, enseignant à l'EEI, honoré par le Gouverneur général du Canada

C'est avec beaucoup d'humilité et une grande fierté que M. Raymond Bédard, enseignant d'histoire de la 4e secondaire à l'École d'éducation internationale, s'est vu décerner le Prix du Gouverneur général pour l'excellence de son enseignement de l'histoire canadienne [...]

Une vingtaine d'auteurs participent au premier Salon du livre de l'école Jacques-Rochelleau

Quelques 20 auteurs jeunesse ainsi que 35 maisons d'édition ont participé au Salon du livre organisé par l'équipe de l'école Jacques-Rochelleau le 14 novembre dernier. [...]

EN RELIEF



LES GRANDS CHANTIERS

La CSP pour Joseph Atalla : une organisation humaine, efficace et transparente



LE SOMMET

LA COUR D'ÉCOLE

EN PROFONDEUR

Une vingtaine d'auteurs participent au premier Salon du livre de l'école Jacques-Rocheleau

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Plus de 1 600 personnes ont visité le premier Salon du livre de l'école Jacques-Rocheleau en décembre dernier.

Quelque 20 auteurs jeunesse ainsi que 35 maisons d'édition ont participé au Salon du livre organisé par l'équipe de l'école Jacques-Rocheleau le 14 novembre dernier. L'événement a remporté un vif succès auprès des élèves, des parents et de la communauté. Plus de 1 600 personnes ont visité ce premier Salon du livre.

L'objectif principal était de valoriser et de favoriser l'apprentissage de la lecture qui constitue une des actions visant à assurer la réussite des élèves situés au cœur du projet éducatif.

« Il s'agit d'un salon jeunesse d'une rare ampleur pour une école primaire et nous sommes fiers qu'autant d'auteurs et de maisons d'éditions aient accepté l'invitation », confie Isabelle Rivard, membre du comité organisateur. Même son de cloche du côté de Louis Émond, auteur de la région : « L'enthousiasme des élèves et des visiteurs était à l'image des grands salons du livre auxquels j'ai participé, j'ai vraiment été emballé par l'enthousiasme des jeunes pour un événement relié à la lecture ».

Pour Priska Poirier, enseignante à la Commission scolaire des Patriotes avant de se lancer dans l'écriture, un événement comme celui-ci est très stimulant. « Je suis toujours portée par mes lecteurs qui ont parfois lu tous les tomes de ma série; un salon comme celui-là me motive à continuer à écrire pour eux! », s'exclame-t-elle.

Les auteurs Nathalie Goyer, Roxanne Turcotte, Pascal Heurard, JP Goyette, Jade Bérubé, Annie Blouin, Anne Carisse, Priska Poirier, Louis Émond, Robert Soulières, Karen Mainville, Julie Miville, Marc-André Pilon, Ninon Pelletier, Céline Malépart, Nathalie Ferraris, Marie-Claude des éditions Fonfon, Anne Deslauriers, Carole Lavoie, Jocelyn Jalette et Louise Tondreau-Levert ont participé à ce Salon du livre jeunesse.

Un des objectifs du programme éducatif de l'école Jacques-Rocheleau est de favoriser la lecture chez les jeunes. « Les auteurs en ont mis plein la vue et les jeunes ont maintenant plein de modèles positifs de gens qui sont passionnés par l'écriture; ce salon a dépassé nos attentes », de conclure Isabelle Rivard.

EN SURFACE

La nouvelle école de Saint-Amable accueille ses élèves de 3e, 4e et 5e année

Le 20 décembre dernier, les élèves de 3e, 4e et 5e année de la nouvelle école de Saint-Amable ont effectué une rentrée remarquable dans leur nouvel établissement scolaire. [...]

Raymond Bédard, enseignant à l'EEI, honoré par le Gouverneur général du Canada

C'est avec beaucoup d'humilité et une grande fierté que M. Raymond Bédard, enseignant d'histoire de la 4e secondaire à l'École d'éducation internationale, s'est vu décerner le Prix du Gouverneur général pour l'excellence de son enseignement de l'histoire canadienne [...]

Instauration d'un système de bonification pour la qualité du français à Ozias-Leduc

Des enseignantes de français en 5e secondaire à l'école Ozias-Leduc ont instauré un système de bonification pour améliorer la qualité du français écrit des élèves dans toutes les matières. [...]

EN RELIEF



LES GRANDS CHANTIERS

DE PROFIL ET DE FACE

LE BABILLARD

SRI : Une équipe vite sur le piton!

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Une équipe vite sur le piton, celle du Service ressources informatiques de la CSP

L'équipe des ressources informatiques compte 38 employés pour soulager vos maux de tête et apaiser vos nerfs fragiles quand votre ordinateur ne répond plus ou ne répond pas de la manière dont vous le souhaitez. Or, la meilleure façon de soulager vos montées de lait, c'est de s'adresser à la crème!

Dirigé par Michel Gauthier, le SRI est formé de deux régisseurs, trois analystes, dix techniciens, une opératrice et une secrétaire de gestion, sans oublier les 11 techniciens et 9 opérateurs affectés dans les établissements. Ensemble, ils effectuent une quantité impressionnante de tâches qui permettent à tous les employés de la Commission scolaire de compter sur un réseau informatique de première qualité, qui n'a rien à envier à aucune autre organisation dans le milieu scolaire.

Depuis un an, le service à la clientèle est assuré par le Service 1015, auquel sont affectés trois techniciens qui répondent aux questions des utilisateurs du Web qui éprouvent des problèmes avec l'accès au réseau, leur courriel, leur mot de passe, leur iPhone et autres tracas virtuels. Dans un avenir rapproché, les utilisateurs du réseau seront invités à remplir un formulaire en ligne pour soumettre leur demande au Service 1015. Cette nouvelle procédure facilitera le suivi effectué par le personnel et diminuera le nombre de messages laissés dans les boîtes vocales.

De leur côté, les cinq membres de l'équipe réseau s'occupent de la gestion des cinquante serveurs de la Commission scolaire, incluant tous les problèmes liés à la gestion des courriels, les anti-virus et le contenu internet, les filtres, etc. Soit dit

en passant, saviez-vous que 85 % des messages envoyés à la CSP sont des pourriels? L'équipe réseau conserve des copies de sécurité s'échelonnant sur une période de 30 jours. La gestion de la téléphonie, qui compte 1 800 postes téléphoniques à la CSP, est également assurée par l'équipe réseau.

Le soutien technique des quelque 30 applications administratives de la GRICS, dont GPI et JADE, est également effectué par l'équipe du SRI. Cette équipe s'occupe également de l'installation et de la configuration des caméras de surveillance, des intercoms IP qui seront bientôt dans les écoles, de la gestion des cartes d'accès, de l'accès Web sans fil, de l'installation des tableaux interactifs, de la gestion des iPhone et des iPad qui sont de plus en plus en demande.

Le Service veille au remplacement des ordinateurs dans les écoles selon les normes établies. Avant la rentrée, tous les ordinateurs sont mis à jour de façon systématique par les techniciens et les opérateurs assignés dans les établissements. Au centre administratif, deux techniciens assurent le soutien aux utilisateurs sur tous les postes informatiques.

Et si jamais il y avait un incendie ou tout autre sinistre au centre administratif, le SRI a un site de relève à l'école secondaire De Montagne, qui peut repartir le système entier en quatre heures.

Or, quand vous pitonnerez sur votre ordinateur dans la salle des enseignants ou ailleurs à l'école, vous saurez qu'il y a tout un univers humain, non-virtuel, pour faire fonctionner tout ça!

LE BABILLARD



LE TIROIR-CAISSE

Collecte de jouets pour les familles démunies



LE LAB

Une gamme de services pour les entreprises et la communauté!



LE LAB

LE BABILLARD

Une gamme de services pour les entreprises et la communauté!

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES – VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Michel Gauthier, directeur du SAEC des Patriotes, entouré de Julie Béliveau, conseillère pédagogique, et Suzanne Lamoureux, secrétaire de direction.

Actif depuis maintenant quatre années, le Service aux entreprises et à la communauté (SAEC) de la Commission scolaire des Patriotes assure la formation continue de la main-d'œuvre auprès des entreprises, des organismes et de la communauté.

Le SAEC offre des services sur mesure adaptés à la réalité du marché du travail. Une équipe de formateurs et d'intervenants chevronnés permet au SAEC d'agir efficacement dans des secteurs prioritaires : santé et relation d'aide, sécurité et prévention, administration et informatique, gestion et vente, véhicules récréatifs – transport ainsi qu'alimentation. Il agit, tant à l'interne, auprès du personnel de la Commission scolaire, qu'à l'externe, au sein des entreprises et des organismes.

En conformité avec la Politique de formation continue de la Commission scolaire des Patriotes, le SAEC est soucieux de répondre aux besoins de perfectionnement des employés. C'est ainsi que, depuis 2008, 82 % des 5 300 personnes ayant bénéficié des services de formation du SAEC sont des employés de la Commission scolaire. En effet, le nombre de participants à l'interne ne cesse d'augmenter, passant de 880 à 2 505 participants au cours des trois dernières années.

Qu'il s'agisse d'une formation de base aux employés, d'une spécialisation, d'un perfectionnement, de l'obtention ou d'un

renouvellement de cartes de compétence, d'une accréditation, le SAEC peut répondre à vos besoins. Les formations sont dispensées en entreprise, au pavillon du SAEC, chez un partenaire de formation ou dans l'un des établissements de la Commission scolaire des Patriotes, et ce de jour, de soir ou de fin de semaine, tout au long de de l'année.

Soucieux de contribuer au développement de la région, le SAEC a mis en place une gamme de perfectionnements gratuits destinés aux travailleurs, aux personnes en recherche d'emploi et aux bénévoles. Ces formations sont financées pr le MELS et dispensées en entreprise, au pavillon du SAEC ou dans l'un des établissements de la CSP, de jour, de soir ou de fin de semaine, selon les disponibilités de la majorité des personnes inscrites.

Pour s'inscrire, on communique avec le SAEC au 450 441-2919, poste 7253. Pour plus de renseignements et pour consulter la liste des formations, nous vous invitons à vous rendre sur le site de la SAEC.

LE BABILLARD



DE PROFIL ET DE FACE

SRI : Une équipe vite sur le piton!



LE TIROIR-CAISSE

Collecte de jouets pour les familles démunies

©2010-2012 Commission scolaire des Patriotes – Tous droits réservés

LE TIROIR-CAISSE

LE BABILLARD

Collecte de jouets pour les familles démunies

DE L'ÉCHO DES PATRIOTES - VOLUME 2 : NUMÉRO 2



Des élèves généreux ont participé à une collecte de jouets usagés à l'école secondaire le Carrefour.

Avant la période des Fêtes, les élèves de l'école secondaire le Carrefour ont fait preuve de générosité en participant activement à une grande collecte de jouets usagés, organisée par le comité Marche 2/3. Peluches, jeux de société, livres et jouets de toute sorte ont été amassés pour ensuite être redistribués à des familles démunies de la Montérégie, faisant ainsi la joie de plusieurs enfants. Bravo à tous ces élèves!

LE BABILLARD



DE PROFIL ET DE FACE

SRI : Une équipe vite sur le piton!

